



CONVITTO NAZIONALE "CARLO ALBERTO"
Scuole annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Scientifico
Baluardo Partigiani n° 6 28100 - Novara
Tel. 0321/1890965
Email : novc010008@istruzione.it
Pec : novc010008@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE MITE

La commissione Valutazione mite propone di aderire a questo tipo di valutazione a partire dall'anno scolastico 2021/2022, adottando le seguenti procedure:

- Mantenere la valutazione numerica fino ad ora adoperata onde evitare spaesamento nei ragazzi e nelle famiglie. Si ritiene infatti necessario che ci sia un graduale inserimento di questa modalità di valutazione, sebbene la nostra scuola sia in parte abituata, grazie all'utilizzo delle rubriche di valutazione dei compiti autentici relativi alle macro aree e di Educazione Civica;
- Valorizzare le competenze, utilizzando le seguenti rubriche di valutazione, stilate per le competenze chiave di Italiano, Matematica e Lingua straniera. Queste verranno compilate dal Cdc e inviate e/o consegnate alle famiglie unitamente alla pagella del primo e del secondo quadrimestre. Saranno fondamentali perché solo ed esclusivamente il raggiungimento minimo del livello D da parte dell'allievo permetterà di accedere all'anno scolastico successivo;

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

Materia: LETTERE

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
Produzione nella lingua scritta e orale; conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua	Organizza il testo richiesto in modo semplice; conosce le strutture della lingua e le usa in modo corretto.	Organizza il testo richiesto in modo semplice utilizzando supporti forniti dal docente; conosce sufficientemente le strutture della lingua e le usa in modo corretto se guidato dal docente.	Organizza il testo richiesto in modo semplice utilizzando supporti creati in modo autonomo; conosce le principali strutture della lingua e le usa in modo abbastanza corretto.	Organizza il testo richiesto in modo adeguato e organizzato; conosce le principali strutture della lingua e le usa in modo corretto.	Organizza il testo richiesto in modo adeguato e completo, apportando semplici opinioni personali; conosce le strutture della lingua e le usa in modo autonomo e consapevole.

Materia: MATEMATICA

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
Utilizzo delle procedure di calcolo; capacità di risolvere problemi.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. Comprende e risolve i problemi individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico utilizzando supporti forniti dal docente. Comprende e risolve i problemi individuando le strategie appropriate se guidato.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico in modo sufficientemente corretto. Comprende e risolve i problemi individuando le strategie appropriate in contesti noti.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico in modo adeguato. Comprende e risolve i problemi individuando le strategie appropriate in modo quasi sempre corretto, giustificando il procedimento seguito in modo appropriato.	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico con sicurezza e autonomia. Comprende e risolve i problemi individuando le strategie appropriate in modo consapevole e sempre corretto, giustificando il procedimento seguito in modo esauriente.

Materia: LINGUE STRANIERE

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO D	LIVELLO C	LIVELLO B	LIVELLO A
Capacità di comunicare in lingua straniera.	L'alunno è in grado di comunicare in lingua straniera.	L'alunno comprende e comunica in modo abbastanza comprensibili semplici informazioni, solo in contesti noti e con la guida dell'insegnante.	L'alunno comprende e comunica in modo comprensibile in contesti noti, anche senza la guida dell'insegnante.	L'alunno comprende e comunica in modo corretto in contesti noti, senza la guida dell'insegnante. Si avvicina a situazioni comunicative non note con qualche incertezza.	L'alunno comprende e comunica con scioltezza ed in autonomia in contesti noti. Si avvicina a situazioni comunicative non note con facilità.