

PROFF. SCARFI'- BADA'- PATRIZI- MARTINO

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI TRASVERSALI	NUMERO DI ORE	MODALITA' VALUTAZIONE
1) SIMILITUDINE	Italiano	Saper riconoscere le figure retoriche	Relazionarsi in modo appropriato nel rispetto della diversità; promuovere dialogo interculturale;	10-12 h	Moduli Google (valutazione individuale); presentazione in ppt (valutazione per piccoli gruppi); colloquio orale.
	Matematica	Saper applicare i criteri di similitudine ai triangoli			
	Religione	Riconoscere similitudini e differenze tra i culti tra iconografie			
2) RESILIENZA	Storia	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;	Capacità di adattarsi a situazioni nuove; promuovere dialogo interculturale; sapersi inserire nel lavoro di gruppo decondo i diversi punti di vista; maturare sempre un maggior senso di responsabilità nel rispetto di regole di convivenza civile con disponibilità all'assunzione di ruoli e allo svolgimento di compiti cui si è chiamati; consapevolezza delle proprie capacità;	durata complessiva un mese	Moduli Google (valutazione individuale); presentazione in ppt (valutazione per piccoli gruppi); colloquio orale.
	Scienze motorie e sportive	- Conoscere io corpo umano in relazione alle trasformazioni in età adolescenziale			
	Scienze	L'organizzazione dei viventi			
3) LA DIMENSIONE DELLE RELAZIONI: collocazione spazio-temporale	Storia dell'Arte	Saper collocare le opere nel giusto spazio temporale e utilizzare la giusta terminologia	Mantenere nella classe il dialogo reciproco, un clima sereno; accettazione e fiducia reciproca al fine di valorizzare le proprie capacità; permettere all'allievo di strutturare la propria identità mettendo a profitto risorse personali, imparando a giudicare la qualità e la pertinenza delle proprie scelte, nell'attica di acquisire una maggiore autonomia e indipendenza; uso consapevole dei linguaggi disciplinari;	trimestre	moduli Google (valutazione individuale); presentazione in ppt o creazione video(valutazione per piccoli gruppi); colloquio orale.
	Cittadinanza e Costituzione	Conoscenza delle norme e del vivere civile in ambito scolastico			
	Fisica	Saper collocare un corpo secondo un riferimento spazio -temporale;			

* La durata è indicativa in relazione alle normative vigenti relative al Covid-19

PROFF. SCARFI'- BADA'- PATRIZI- MARTINO

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI TRASVERSALI	NUMERO DI ORE	MODALITA' VALUTAZIONE
4) "Al posto tuo"	Italiano	Comporre testo che descriva problematiche odierne, riferendosi al periodo storico studiato.	Sapersi riadattare a situazioni in cui ci sentiamo limitati; saper riconoscere nelle difficoltà un'opportunità per acquisire conoscenza.	10 h	Moduli Google o produzione scritta (valutazione individuale); Presentazione in ppt o produzione di video (valutazione per piccoli gruppi), esposizione orale.
	Storia dell'Arte	Utilizzare un linguaggio appropriato e saper contestualizzare l'opera d'arte			
	Scienze motorie e sportive	Saper gestire il movimento in situazioni non convenzionali			
5) L'adulto che vorrei	Scienze motorie e sportive	Adottare uno stile di vita sano	Essere consapevoli di se stessi e della propria identità nella società, saper organizzare la propria vita rivolgendo uno sguardo al di fuori di sé, riferendosi alle regole o norme che in un dato periodo della società descrivono cos'è una persona "sana".	15 h	Moduli Google o produzione scritta (valutazione individuale); Presentazione in ppt o produzione di video (valutazione per piccoli gruppi), esposizione orale.
	Scienze	Energia e Metabolismo cellulare			
	Geo- Storia	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale			
	Cittadinanza e Costituzione	Percezione del sé, formazione dell'identità in armonia con la società			
6) "Inside me "	Matematica	Trasformazioni geometriche	Avere una conoscenza più specifica del proprio corpo in relazione alle diverse patologie	15 h	Moduli Google o produzione scritta (valutazione individuale); Presentazione in ppt o produzione di video (valutazione per piccoli gruppi), esposizione orale.
	Scienze- Arte	Realizzazione modellino sull'apparati cardio-respiratorio			
	Inglese	Conoscere la terminologia appropriata			
* La durata è indicativa in relazione alle normative vigenti relative al Covid-19					

PROFF. SCARFI'- BADA'- PATRIZI- MARTINO

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI TRASVERSALI	NUMERO DI ORE	MODALITA' VALUTAZIONE
7) Il gioco è una cosa seria	Matematica	Saper tracciare il grafico della parabola, zeri della funzione	Saper accettare le regole del gioco in relazione al rispetto degli altri e applicarle alla quotidianità	12 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova pratica, prova orale.
	Fisica	Saper individuare la legge oraria del moto parabolico			
	Scienze motorie e sportive	Saper trasferire e utilizzare le abilità in relazione ai vari sport			
8) " Dico la mia"	Italiano	Imparare a strutturare un articolo di giornale	Saper riconoscere le notizie e imparare i protocolli della comunicazione; saper strutturare un argomento cogliendo la rilevanza di una notizia, saper verificare l'attendibilità e la veridicità delle fonti.	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale; produzione scritta articolo/pagina di giornale.
	Geo-Storia	Conoscere l'evoluzione della comunicazione nel periodo storico studiato			
	Disegno e Storia dell'Arte	Imparare e riconoscere la comunicazione visiva			
	Inglese (Scienze Applicate); Latino (orinario)	Leggere correttamente e comprendere il senso di semplici brani e saperli tradurre in italiano			
	Informatica	Imparare ad usare le competenze acquisite			
* La durata è indicativa in relazione alle normative vigenti relative al Covid-19					

PROFF. SCARFI'- BADA'- PATRIZI- MARTINO

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI TRASVERSALI	NUMERO DI ORE	MODALITA' VALUTAZIONE
9)"Home Cinema"	Matematica	Risolvere equazioni di secondo grado e sistemi simmetrici.	Saper applicare la teoria e metterla in pratica; Sostenere il proprio punto di vista con argomentazioni logiche e coerenti, espresse con un lessico chiaro ed essenziale.	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale.
	Storia dell'Arte e Disegno	Saper affrontare lo svolgimento di una proiezione ortogonale			
	Educazione civica	Diritto d'autore			
	Italiano	Conoscere e individuare i concetti di simbolo, campo semantico, parole-chiave e tema in un testo poetico Saper analizzare e parafrasare i testi poetici			
	Inglese	Imparare il lessico di riferimento			
10) La vita è bella	Italiano	Conoscere e individuare i concetti di simbolo, campo semantico, parole-chiave e tema in un testo poetico Saper analizzare e parafrasare i testi poetici	Sostenere il proprio punto di vista con argomentazioni logiche e coerenti, espresse con un lessico chiaro ed essenziale.	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale.
	Inglese	Conoscere il lessico di settore			
	Storia	Usi e costumi delle civiltà			
	Educazione civica	Conoscere i diritti e doveri del Cittadino			
* La durata è indicativa in relazione alle normative vigenti relative al Covid-19					

PROFF. SCARFI'- BADA'- PATRIZI- MARTINO

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI TRASVERSALI	NUMERO DI ORE	MODALITA' VALUTAZIONE
11) Comizi d'Amore	Italiano	Conoscenza di autori e testi poetici del panorama europeo ed extraeuropeo più significativi di '800 e '900 (Pasolini)	Relazionarsi in modo appropriato nel rispetto della diversità; capacità di adattarsi a periodi storici diversi ed estrapolare temi comuni;	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale.
	Educazione civica	Conoscere l'evoluzione dei diritti della donna			
	Inglese	Trasferire competenze grammaticali e sintattiche in situazioni note. Produrre testi descrittivi e narrativi su argomenti trattati o su interessi personali utilizzando lessico e strutture appresi.(Shakespeare)			
12) AllineaMente	Educazione civica	Conoscere le regole per una convivenza civile	Conoscere responsabilmente i propri diritti e doveri; saper interpretare e valorizzare la propria identità; imparare a trasformare una sconfitta per migliorare se stessi e cercare di creare situazioni propositive con il prossimo.	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale.
	Fisica	Estensione del principio di conservazione dell'energia in contesti più ampi			
	Scienze motorie e sportive	Conoscere e gestire il nostrompotenziale energetico e trasformarlo in atteggiamenti produttivi			
13) Niente paura	Italiano	Conoscere e individuare i concetti di simbolo, campo semantico, parole-chiave e tema in un testo poetico (parallelismo con i testi delle canzoni ascoltate)	Imparare a prendere coscienza del sè ; saper cogliere il messaggio comunicativo ed interpretarlo in maniera personale; imparare ad esprimere la propria identità senza temere il giudizio della collettività	15 h	Moduli google (valutazione individuale), presentazione in ppt (valutazione a piccoli gruppi), prova orale.
	Storia dell'Arte	Saper individuare ed interpretare il messaggio evocativo dell'opera (Giotto)			
	Religione	Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo in relazione alle proprie paure)			
* La durata è indicativa in relazione alle normative vigenti relative al Covid-19					